

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Tiempo Pretérito. Conjugación de verbos regulares

Ejercicio 1: En la siguiente tabla conjuga los verbos regulares terminados en “-ar”.

Esperar	Caminar	Viajar	Tratar	Llamar	Enseñar
Olvidar	Necesitar	Estudiar	Comprar	Tomar	Comparar

Ejercicio 2: En la siguiente tabla conjuga los verbos regulares terminados en “-er”.

Comer	Romper	Depender	Correr	Deber	Vender
Aprender	Creecer	Perder	Mover	Nacer	Llover

Ejercicio 3: En la siguiente tabla conjuga los verbos regulares terminados en “-ir”.

Decidir	Insistir	Describir	Abrir	Escribir	Compartir

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 3: (Continuación)

Admitir	Exigir	Cubrir	Partir	Discutir	Aburrir

Ejercicio 4: Así como en el primer ejemplo que te proporcionamos, completa la tabla escribiendo los verbos conjugados en pretérito de acuerdo a los pronombres, o sustantivos, escritos en la columna de la izquierda.

Amar		Cantar		Bailar	
<i>Yo</i>	Amé	<i>Ellas</i>		<i>Usted</i>	
<i>Tú</i>	Amaste	<i>Nosotras</i>		<i>Ustedes</i>	
<i>Nosotros</i>	Amamos	<i>Él</i>		<i>Familia</i>	
<i>Nadie</i>	Amó	<i>Algunas</i>		<i>Primo</i>	
<i>Una</i>	Amó	<i>Coro</i>		<i>Gente</i>	
Recorrer		Vencer		Sorprender	
<i>Tú</i>		<i>Usted y yo</i>		<i>Ustedes y él</i>	
<i>Ello</i>		<i>Ellos</i>		<i>Eso</i>	
<i>Chiquillos</i>		<i>Personas</i>		<i>Grupo</i>	
<i>Todo</i>		<i>Uno</i>		<i>Bebés</i>	
<i>Nada</i>		<i>Gerentes</i>		<i>Chavas</i>	
Prohibir		Convivir		Asistir	
<i>Tú y yo</i>		<i>Ella y yo</i>		<i>Yo</i>	
<i>Ella y él</i>		<i>Tú y ustedes</i>		<i>Esa</i>	
<i>Policía</i>		<i>Actor</i>		<i>Actriz</i>	
<i>Estudiante</i>		<i>Prisionero</i>		<i>Juez</i>	
<i>Jefa</i>		<i>Gentío</i>		<i>Ayudante</i>	

Vocabulario adicional (Continúa en la siguiente página)

Así como en el primer ejemplo que te proporcionamos	<i>Same as in the first example that we gave you</i>	(La) Tabla	<i>Table</i>
		Escribiendo	<i>By writing</i>
		De acuerdo	<i>According</i>

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

(El) Pronombre	<i>Pronoun</i>	Izquierda	<i>Left</i>
(El) Sustantivo	<i>Name</i>	Continúa en / de	<i>(It) continues in / from</i>
Escrito	<i>Written</i>	Siguiente / Anterior	<i>Next / Previous</i>
(La) Columna	<i>Column</i>	Página	<i>Page</i>

Ejercicio 5: Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto se conjuga en la primera persona singular: Yo).

1. Ayer (*Caminar*) _____ al cerro de La Bufa.
2. Lupita (*Esperar*) _____ por horas a Luis para ir al cine.
3. Anoche, después de cenar, Jorge (*Llamar*) _____ por teléfono a su familia.
4. Los hijos de María (*Crecer*) _____ demasiado rápido.
5. Parece que (*Llover*) _____ porque las calles están mojadas.
6. Tengo dolor de estómago porque (*Comer*) _____ comida de la calle.
7. Los niños (*Insistir*) _____ en ir al zoológico de León.
8. El fin de semana le (*Escribir*) _____ unos correos a mis amigos de Italia.
9. El maestro y las estudiantes (*Discutir*) _____ sobre el machismo en México.
10. Primero (*Pensar*) _____ en quedarme sólo una semana, pero después (*Decidir*) _____ quedarme un mes.

Ejercicio 6: Contesta las siguientes preguntas tomando como referencia el modelo que te presentamos a continuación. (Toma en cuenta que sólo necesitas dar o escribir una respuesta, no es necesario anotar ambas).

Pregunta: ¿Cuándo **nació** tu mamá?

Respuesta 1: **Mi mamá nació en mil novecientos cuarenta y tres.**

Respuesta 2: **Mi mamá nació hace sesenta y cinco años.**

1. ¿Cuándo nació tu papá?
2. ¿Cuándo nació tu abuelita?
3. ¿Cuándo nació tu hermano (a), o tu primo (a) preferido?
4. ¿Cuándo nació tu novia (o), o esposa (o)?
5. ¿Cuándo naciste tú?

Toma en cuenta	<i>Consider</i>	Tomando como referencia el modelo que te presentamos a continuación	<i>Using as a reference that model that we show you next</i>
(El) Sujeto	<i>Subject</i>		
Explícito (a)	<i>Explicit</i>		
(La) Oración	<i>Sentence</i>		
Puedes asumir que	<i>You can assume that</i>		
Dicho sujeto	<i>The mentioned subject</i>	Ambas (os)	<i>Both</i>

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 7: *Verbos “-ar”.* Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Josefina y yo (*Quedar*) _____ de vernos en la noche para ir al teatro.
2. Mis papás (*Viajar*) _____ a La India el año pasado.
3. Mi hermano (*Dejar*) _____ **de fumar** hace tres meses.
4. Ricardo y su primo siempre (*Soñar*) _____ con ser **astronautas**.
5. La maestra (*Tratar*) _____ de explicarme la lección sobre los pronombres.
6. Mi español (*Mejorar*) _____ mucho esta semana.
7. Patricia (*Reprobar*) _____ el **examen de admisión** a la preparatoria.
8. Ana Gabriela (*Lograr*) _____ **ganar la competencia**.
9. Hace dos años (*Viajar*) _____ a Cuba.
10. Ayer (*Fallar*) _____ en mi **intento** de subir a Los Picachos en 15 minutos.

Ejercicio 8: Contesta las siguientes preguntas tomando como referencia el modelo que te presentamos a continuación. (Toma en cuenta que sólo necesitas dar o escribir una respuesta, no es necesario anotar ambas).

Pregunta: ¿Ya **terminaste** de usar la ‘compu’?

Respuesta afirmativa: **Si, ya terminé.**

Respuesta negativa: **No, todavía no termino.**

1. ¿Ya terminaste de hacer tu tarea?
2. ¿Ya terminaste de leer el periódico?
3. ¿Ya terminaste de hablar por teléfono?
4. ¿Ya terminaste de ‘chatear’ con tu novia?
5. ¿Ya terminaste de comer?
6. ¿Ya terminaste de regañarme?

Vocabulario adicional

Dejar de fumar	<i>To stop smoking</i>	(El) Intento	<i>Attemp</i>
(El) Astronauta	<i>Astronaut</i>	(La) ‘Compu’	<i>Computer</i>
(El) examen de admisión	<i>Admission exam</i>	(La) Tarea	<i>Homework</i>
		(El) Periódico	<i>Newspaper</i>
Ganar la competencia	<i>To win the competition</i>	‘Chatear’	<i>To chat</i>
		Regañarme	<i>To scold me</i>

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 9: *Verbos “-er”*. Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Las chicas de Holanda (*Correr*) _____ en la panorámica en la mañana.
2. Mis primas (*Recorrer*) _____ todas las **zapaterías** del centro de León.
3. De niño yo (*Aprender*) _____ a hablar al año y medio, **sin exagerar**.
4. Alex (*Perder*) _____ su **llave** anoche.
5. El Santo (*Vencer*) _____ a los malos, **como siempre**.
6. ¡Por fin! Alonso Echánove, el **actor**, (*Acceder*) _____ a darme una **entrevista**.
7. **Primero** no (*Entender*) _____ cómo usar tu cámara, **pero ahora ya sé**.
8. La perrita (*Esconder*) _____ el **hueso** que (*Encontrar*) _____.
9. Mi papá (*Prometer*) _____ llevarme a Europa **si paso** el examen a Filosofía y Letras.
10. ¿Carlos Salinas (*Reconocer*) _____ sus **errores** del '94? **¿En serio? ¿Me lo juras? ¡Pues qué bueno, ya era hora!**

Ejercicio 10: Contesta **libremente, es decir, con tus propias palabras**, las siguientes preguntas.

1. ¿Prendiste la cámara antes de tomar la foto?
2. ¿Ya aprendiste a decir algunas **malas palabras** en español?
3. ¿Ya probaste el **pozole**?
4. ¿Recorriste el centro de la ciudad con Susana?
5. ¿Convenciste a Laura de ir con nosotros al **balneario**?
6. ¿El Gobierno subió los **impuestos recientemente**?
7. ¿El **sacerdote** aludió al **candidato** del PAN como el “**ungido**” del Señor?

Vocabulario adicional (continúa en la siguiente página)

(La) Zapatería	Shoe store	Pero ahora ya sé	But now I know
Sin exagerar	Without exaggeration	(El) Hueso	Bone
(La) Llave	Key	Si paso el examen	If I approve the examn
Como siempre	As always, as usual	(El) Error	Mistake
(El) Actor	Actor	¿En serio?	Really?
(La) Entrevista	Interview	¿Me lo juras?	Do you swear it?
Primero	First	¡Pues qué bueno!	Well, good!

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

¡Ya era hora!	<i>It was about time!</i>	Recientemente	<i>Recently</i>
Libremente	<i>Freely</i>	(El) Sacerdote	<i>Priest</i>
Es decir	<i>It means</i>	(El) Candidato	<i>Candidate</i>
Con tus propias palabras	<i>In your own words</i>	PAN (Partido acción nacional)	<i>National action party</i>
Malas palabras	<i>Bad words</i>	Ungido (a) / Señor	<i>Blessed / Lord</i>
Pozole		“El ungido del Señor”	<i>“The chosen one from the Lord”</i>
Balneario	<i>Resort</i>	Viene	<i>It comes</i>
(El) Impuesto	<i>Tax</i>		

Ejercicio 11: *Verbos “-ir”*. Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

- Ana (*Recibir*) _____ ayer un **paquete** de su familia.
- Anoche mis amigos y yo (*Subir*) _____ al Pípila.
- Mi **compañera de clase** (*Compartir*) _____ su **torta** conmigo.
- El **ruido** de los **perros ladrando** (*Interrumpir*) _____ nuestra clase.
- Muchos estudiantes (*Asistir*) _____ al **concierto** de la **sinfónica** el viernes.
- “El pasado sábado doce de abril, Verónica y Archie (*Unir*) _____ sus vidas en **sagrado matrimonio**.”
- Después de estudiar una semana aquí, Laura (*Decidir*) _____ **quedarse otra** semana más.
- La señora de la casa donde vivo (*Inscribir*) _____ a su **hijo menor** en la escuela primaria.
- El fin de semana anterior los maestros y estudiantes (*Convivir*) _____ **juntos** en la fiesta en casa de Amanda.
- El maestro y los estudiantes (*Discutir*) _____ en clase **sobre algunos aspectos** de la cultura mexicana.
- Anoche (*Descubrir*) _____ un bar de **trova** que me (*Gustar*) _____ mucho.

(El) Paquete	<i>Package</i>	(El/ La) Sagrado (a)	<i>Holly</i>
Compañera (o) de clase	<i>Classmate</i>	(El) Matrimonio	<i>Marriage</i>
		Quedarse otra	<i>To stay another</i>
(La) Torta	<i>Sandwich</i>	Hijo (a) menor	<i>Younger son (daughter)</i>
(El) Ruido	<i>Noise</i>	Juntos (as)	<i>Together</i>
Perros ladrando	<i>Dogs barking</i>	Sobre algunos aspectos	<i>Some aspects about</i>
(El) Concierto	<i>Concert</i>		
(Orquesta) Sinfónica	<i>Symphonic orchestra</i>	(La) Trova	

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 16: *Verbos irregulares.* Así como en el primer ejemplo que te proporcionamos, completa la tabla escribiendo los verbos conjugados en **pretérito** de acuerdo a los pronombres, o sustantivos, escritos en la columna de la izquierda.

Tener		Dar		Hacer	
<i>Yo</i>	Tuve	<i>Ellos</i>		<i>Tú</i>	
<i>Ella</i>	Tuvo	<i>Usted</i>		<i>Nosotros</i>	
<i>Esto</i>	Tuvo	<i>Aquella</i>		<i>Ese</i>	
<i>Nosotras</i>	Tuvimos	<i>Todos</i>		<i>Algunos</i>	
<i>Ningún</i>	Tuvo	<i>Algún</i>		<i>Cualquier</i>	
<i>Niños</i>	Tuvieron	<i>Señoritas</i>		<i>Mayores</i>	
Satisfacer		Ser		Ir	
<i>Él</i>		<i>Ella y yo</i>		<i>Ustedes y tú</i>	
<i>Ustedes</i>		<i>Ellos</i>		<i>Esos</i>	
<i>Ello</i>		<i>Aquél</i>		<i>Esa</i>	
<i>Los demás</i>		<i>Hablantes</i>		<i>Parlantes</i>	
<i>Cualquiera</i>		<i>Una</i>		<i>Nada</i>	
<i>Menores</i>		<i>Cuyos</i>		<i>Cuyas</i>	
Andar		Poder		Querer	
<i>Tú y yo</i>		<i>Ellas y yo</i>		<i>Yo</i>	
<i>Ella y él</i>		<i>Tú y usted</i>		<i>Tú y tú</i>	
<i>Esta</i>		<i>Aquello</i>		<i>Eso</i>	
<i>Oyentes</i>		<i>Soplones</i>		<i>Chismosas</i>	
<i>Nadie</i>		<i>Cualesquiera</i>		<i>Quienquiera</i>	
<i>Adultos</i>		<i>Jóvenes</i>		<i>Adolescentes</i>	

Ejercicio 17: *Segundo grupo.* Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Olga (*Andar*) _____ con un **chavo** de Alemania.
2. La fiesta en casa de Esmeralda (*Estar*) _____ **divertidísima**.
3. Mi **novia** de Montana (*Venir*) _____ a visitarme en **navidad**.
4. Mi papá (*Querer*) _____ ir de vacaciones a Sinaloa, pero mi mamá, no.
5. **¡Qué mala onda!** No (*Saber*) _____ que mi grupo (*Cambiar*) _____ **la hora de nuestra clase**.
6. Esta mañana no (*Poder*) _____ recordar dónde (*Dejar*) _____ mis **llaves**.
7. Mis papás me (*Mantener*) _____ hasta que (*Terminar*) _____ la universidad.
8. No (*Caber*) _____ en mi **mochila** todos los **recuerdos** que (*Comprar*) _____.

Colegio de Lenguas Melita

Primer Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (complementa al ejercicio de la página anterior)

Chavo (a)	Boy / Girl	(Cambiar) la hora de nuestra clase	To change the time for our class
Divertidísima (o)	Very fun	(La) Llave	Key
Novia (o)	Girlfriend / Boyfriend	(La) Mochila	Backpack
(La) Navidad	Christmas	(El) Recuerdo	Souvenir / Memory
¡Qué mala onda!	Uncool! / So unfair!		

Ejercicio 18: *Segundo grupo.* Contesta las siguientes preguntas tomando como referencia el modelo que te presentamos a continuación. (Toma en cuenta que sólo necesitas dar o escribir una respuesta, no es necesario anotar ambas).

Pregunta: ¿Alguna vez **tuviste** un coche?

Respuesta 1: Sí, una vez **tuve** un coche.

Respuesta 2: No, nunca **pude tener** un coche.

1. ¿Alguna vez tuviste un departamento propio?
2. ¿Alguna vez tuviste una moto?
3. ¿Alguna vez tuviste una guitarra eléctrica?
4. ¿Alguna vez tuviste un equipo de video juego?
5. ¿Alguna vez tuviste una "cruda moral" después de alguna borrachera?

Ejercicio 19: *Tercer grupo.* Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Mi hijo (*Traer*) _____ a sus amiguitos de la escuela a comer.
2. Este año la escuela (*Producir*) _____ grandes ganancias.
3. Ayer (*Traducir*) _____ la letra de una canción de 'Juanes'.
4. Hoy es el aniversario del día en que los Reyes de España (*Contrair*) _____ matrimonio.
5. Estoy muy cansado porque ayer (*Conducir*) _____ toda la noche para venir a Guanajuato.
6. Una maestra de la Universidad de Guanajuato (*Reproducir*) _____ el experimento de los conductistas.
7. La verdad es que María Inés me (*Atraer*) _____ desde la primera vez que la (*Conocer*) _____.
8. Lo siento Felipe, no (*Poder*) _____ escuchar lo que (*Decir*) _____ porque (*Distraerse*) _____.

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (complementa al ejercicio de la página anterior)

(El) Coche	Car	(La) Canción	Song
Departamento propio	Own apartment	(El) Aniversario	Anniversary
(La) Motocicleta/ Moto	Motorcycle	Los Reyes de España	The king and the queen from Spain
(La) Guitarra eléctrica	Electric guitar		
(El) Equipo	Kit, team	Estoy muy cansado (a)	I am very tired
(El) Vídeo juego	Video game	(El) Experimento	Experiment
(La) Cruda moral	Moral guilty	(El/ La) Conductista	Behaviorist
(La) Borrachera	Big drunk	La verdad es	The truth is
Amiguitos (as)	Little friends	Desde la primera vez que la (Conocer)	From the first time I met her
(La) Ganancia	Profit		
(La) Letra	Lyrics	Lo siento	I'm sorry

Ejercicio 20: Cuarto grupo "b". Completa las siguientes oraciones conjugando los infinitivos que están entre paréntesis.

- ¡Marisela! ¿Dónde (*Caerse*) _____ el niño?
- Este año el **Gobierno** de la ciudad (*Construir*) _____ otro nuevo **túnel**.
- Se rumora** que '**capos**' del '**narco**' (*Contribuir*) _____ a la **campana presidencial** del candidato del PAN.
- La gente **envidiosa** (*Destruir*) _____ el **jardincito** que tratamos de plantar en la **entrada del callejón**.
- Pablo (*Oír*) _____ que las muchachas están planeando hacer una fiesta de **disfraces**.
- Supongo** que Teresa no (*Leer*) _____ el **recado que su mamá le** (Dejar) _____.
- Desde el momento** en que yo (*Conocer*) _____ a los chavos de Letras me (*Caer*) _____ muy bien.
- Estoy casi seguro** que mis **papás** no me (*Creer*) _____ la **historia** que (*Inventar*) _____.
- Mi hermana (*Intuir*) _____ que el chavo que (*Conocer*) _____ en el 'Cuba Mía' **sería el hombre de su vida**.
- En las **noticias** (*Decir*) _____ que un grupo de **reos** (*Huir*) _____ del CERESO de Irapuato, **entre ellos** el "Carita de perro".

(El) Gobierno	Government	(El) Jardincito	Little garden
(El) Túnel	Tunnel	(La) Entrada	Entrance
Se rumora	It's whispered	(El) Callejón	Alley
(El) Capo	Boss, chief	Oír	To hear, to overhear
Narcotráfico (Narco)	Drugs traffic	(El) Disfraz (-ces)	Custom
Campana presidencial	Presidency campaign	Supongo	I guess, I suppose
Envidiosa (o)	Envious	Desde el momento	From the moment

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

... el recado que su mamá le (Dejar)	<i>The message that her mom let for her</i>	Sería el hombre de su vida	<i>(He) would be the man of her life</i>
Estoy casi seguro (a)	<i>I'm pretty sure</i>	(La) Noticia / Reo	<i>News / Prissioner</i>
(Los) Papás/ Padres	<i>Parents</i>	Entre ellos	<i>Among them</i>
(La) Historia	<i>Story</i>	(La) Carita	<i>Little face</i>

Ejercicio 21: *Quinto grupo.* Con los elementos que te proporcionamos forma una pregunta y **crea** su respuesta **correspondiente**, como te mostramos en el ejemplo. (*Observa el número del objeto directo para determinar si el adjetivo posesivo, o artículo debe ser singular o plural.*)

Palabras: (¿Ya / Pagar / Tu (s) / Clases / De esta semana?)

Pregunta: ¿Ya **pagaste** tus clases de esta semana?

Respuesta: Si, ya **pagué** mis clases.

1. (¿Ya / Pagar / Tu (s) / **Hospedaje** / De esta mes?)
2. (¿Ya / Buscar / Tu (s) / Libros / **Que necesitas?**)
3. (¿Ya / Apagar / La (s) / **Computadora?**)
4. (¿Ya / Empezar / Tu (s) / **Almuerzo?**)
5. (¿Ya / **Sacar a pasear a** / Tu (s) / Perros / **Al parque?**)
6. (¿Ya / **Disfrazarse** / Para ir a la fiesta?)
7. (¿Ya / Rezar / Tu (s) / **Oraciones** / Antes de dormir?)
8. (¿Ya / Les / **Explicar a** / La (s) / Muchachas / **Dónde está la ex hacienda?**)
9. (¿Ya / Colgar / El (Los) / Teléfono? / **Necesito hacer una llamada importante.**)
10. (¿Ya / Regar / El (Los) / **Pasto** / Del jardín?)

Vocabulario adicional

Crea	<i>To create</i>	Sacar a pasear al perro	<i>To take out the dog</i>
Correspondiente	<i>Correspondent</i>		
Debe ser	<i>Must be, should be</i>	(La) Hacienda	<i>Farm</i>
(El) Hospedaje	<i>Accomodation</i>	Necesito hacer una llamada importante	<i>I need to make and important phone call</i>
(El) Almuerzo	<i>Lunch</i>		
(La) Oración	<i>Prayer or sentence</i>	(El) Pasto	<i>Grass</i>

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Tiempo Pretérito. Repaso práctico de temas básicos

Ejercicio 22: *Verbos Ser y Estar.* Conjuga en **pretérito** el verbo correcto en cada una de las siguientes oraciones. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Yo _____ estudiante de la Universidad de Guanajuato.
2. Anoche mis amigas _____ en mi casa **para platicar**.
3. En ese edificio _____ la casa de **moneda** en tiempos de la **Colonia**.
4. Ayer _____ el concierto de 'Mexicanto' en la 'Puerta del Sol'.
5. Ayer no vine a clases porque _____ enfermo del estómago.
6. Mis hermanos y yo _____ **jugadores de básquet** en nuestra **juventud**.
7. Tus padres _____ **muy corteses al prestarnos su casa para la fiesta**.
8. José: ¿Dónde _____? Te _____ buscando.
9. El papá de mi abuelito Jonás _____ **revolucionario** de Emiliano Zapata.
10. Después de leer el periódico en español _____ muy confundido.

Ejercicio 23 *Verbos Ser y Estar.* Conjuga el verbo correcto en cada pregunta y responde lógicamente a dicha pregunta.

Ejemplo 1: Muchachas: ¿Dónde _____ anoche?

Solución 1: **Muchachas: ¿Dónde estuvieron anoche? – Estuvimos en casa de Leonor.**

Ejemplo 2: Elizabeth: ¿Tu mamá _____ enfermera?

Solución 2: **Elizabeth: ¿Tu mamá fue enfermera? – Si, ella fue enfermera.**

1. Beatriz: ¿Dónde _____ el viernes? – _____
2. Toño: ¿Tus hermanas _____ **cantantes**? – _____
3. Beatriz: ¿Cómo _____ la fiesta anoche? – _____
4. Niños: ¿Cómo _____ su **comida**? – _____
5. Tía Luisa: ¿Tu mamá _____ maestra? – _____
6. Señora: ¿Su tienda de ropa _____ **en otro lugar antes**? – _____
7. Abuelita: ¿Mi abuelito _____ **minero**? – _____
8. Chicas: ¿Cómo _____ su **viaje** a Morelia? – _____

Para platicar	<i>To talk, to converse</i>	(Ellos) fueron muy corteses al prestarnos su casa para la fiesta	<i>(They) were very kind for allow us to throw the party on their house</i>
(La) Moneda	<i>Coin</i>		
(La) Colonia	<i>Colony times</i>		
Jugador (a)	<i>Player</i>	Enfermera (o)	<i>Nurse</i>
Básquet	<i>Basket ball</i>	(La) Comida	<i>Food, meal</i>
(La) Juventud	<i>Youth</i>	En otro lugar antes	<i>In another place before</i>
Revolucionario (a)	<i>Revolutionary</i>	Minero (a)	<i>Miner</i>
(El/ La) Cantante	<i>Singer</i>	(El) Viaje	<i>Trip</i>

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 24: *Verbos reflexivos*. Así como en el primer ejemplo que te proporcionamos, completa la tabla escribiendo los *verbos reflexivos* conjugados en *pretérito*, de acuerdo a los pronombres o sustantivos escritos en la columna de la izquierda.

Lavarse		Acordarse		Irse	
<i>Yo</i>	Me lavé	<i>Ella</i>		<i>Ellas</i>	
<i>Usted</i>	Se lavó	<i>Nosotros</i>		<i>Ustedes</i>	
<i>Ellos</i>	Se lavaron	<i>Él</i>		<i>Eso</i>	
<i>Cualquier</i>	Se lavó	<i>Todas</i>		<i>Familia</i>	
<i>Algunas</i>	Se lavaron	<i>Cualquiera</i>		<i>Un + ...</i>	
<i>Gente</i>	Se lavó	<i>Dueño</i>		<i>Patrón</i>	
Secarse		Dormirse		Quedarse	
<i>Tú y yo</i>		<i>Usted y ella</i>		<i>Tú y él</i>	
<i>Tú</i>		<i>Te</i>		<i>Esos</i>	
<i>Aquellos</i>		<i>Yo</i>		<i>Ellas y tú</i>	
<i>Jóvenes</i>		<i>Personas</i>		<i>Gentes</i>	
<i>Todos</i>		<i>Unas</i>		<i>Algunos</i>	
<i>Nadie</i>		<i>Amigas</i>		<i>Enemiga</i>	
Peinarse		Arreglarse		Vestirse	
<i>Nosotros</i>		<i>Ellas y ellos</i>		<i>Tú</i>	
<i>Me</i>		<i>Él y ustedes</i>		<i>Este</i>	
<i>Usted y él</i>		<i>Se</i>		<i>Nos</i>	
<i>Familiar</i>		<i>Cuñada</i>		<i>Nuera</i>	
<i>Esas</i>		<i>Papás</i>		<i>Yerno</i>	
<i>Fulano</i>		<i>Tipejo</i>		<i>Lagartona</i>	

Ejercicio 25: Conjuga los infinitivos en tiempo **pretérito** para completar las siguientes oraciones. (Toma en cuenta que si no hay un sujeto claro y explícito en la oración, puedes asumir que dicho sujeto es la primera persona singular: Yo).

1. Anoche (*Acostarse*) _____ muy tarde.
2. (*Cepillarse*) _____ los dientes antes de salir.
3. Mi papá no (*Rasurarse*) _____ la barba hoy.
4. El bebé (*Dormirse*) _____ después de comer.
5. Mis abuelos siempre (*Irse*) _____ a dormir temprano.
6. Mi hermana (*Peinarse*) _____ con mucho esmero para su cita.
7. Algunos clientes no (*Lavarse*) _____ las manos antes de comer.
8. Mario (*Cortarse*) _____ el pelo en la peluquería 'El rizo de oro'.
9. Las muchachas (*Arreglarse*) _____ muy bien para ir a su baile de graduación.
10. (*Quitarse*) _____ el suéter porque (*Sentir*) _____ mucho calor.

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 26: Contesta las siguientes preguntas tomando como referencia el modelo que te presentamos a continuación. (Toma en cuenta que sólo necesitas dar o escribir una respuesta, no es necesario anotar ambas).

Pregunta: ¿(Dormir) _____ tarde anoche?

Solución: ¿(Dormir) **te dormiste** tarde anoche?

Respuesta afirmativa: **Si, me dormí tarde anoche.**

Respuesta negativa: **No, no me dormí tarde anoche.**

1. ¿(Levantarse) _____ temprano en la mañana?
2. ¿(Maquillarse) _____ antes de salir hoy?
3. ¿(Dormirse) _____ después de comer?
4. ¿(Lavarse) _____ las manos antes de comer?
5. ¿(Quitarse) _____ tus lentes de contacto?
6. ¿(Ponerse) _____ los aretes que te regalaron en tu cumpleaños?

Ejercicio 27: Lee la siguiente historia sobre las actividades de un estudiante de la U. G., antes de salir de su casa para asistir a la escuela; en seguida, escribe tú una historia similar contándonos cómo es tu propia rutina. Trata de usar los más **verbos reflexivos** posibles.

(Una maestra le pregunta a Samuel sobre un día en su rutina diaria):

Samuel, ¿qué hiciste hoy antes de venir a tus clases?

Antes de venir a la escuela, maestra, **me desperté** y **me levanté** muy temprano, como a las cinco y media, para prender el calentador y **bañarme** más tarde. Después de prenderlo, regresé a mi camita para **dormirme** “diez minutitos más”..., usted sabe. Más o menos media hora más tarde **me levanté** otra vez y **me metí a bañar**. Cuando terminé, **me peiné**, **me sequé** y **me vestí**, luego, **me puse** mis tenis ‘Converse’ favoritos y una chamarra y guantes porque estaba haciendo mucho frío. Ya casi para salir, **me tomé** un licuado y **me lavé** los dientes. Cuando salí, **me vine** caminando a la escuela porque vivo cerquita de aquí.

(Ahora escribe tu propia historia):

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 28: *Pronombres de objeto directo.* En la siguiente tabla vas a encontrar algunas personas y objetos para relacionarlos con su respectivo *pronombre directo* a la derecha.

Persona / Objeto	Pronombre directo	Persona / Objeto	Pronombre directo	Persona / Objeto	Pronombre directo
Yo		Ustedes		Amigas	
Cuaderno		Verduras		Frutas	
Ellas		Eso		Enemigos	
Pluma		Chile		Manzana	
Usted		Ellos		Conocido	
Borrador		Jitomate		Sandía	
Todos		Rolando		Desconocida	
Lápiz		Cebolla		Piñas	
Tú		Ella		Tipo	
Sacapuntas		Tomate		Melón	
Nosotras		Tú y yo		Fulana	
Libro		Ajos		Papayas	

Ejercicio 29: En las siguientes oraciones *identifica* el objeto directo de la primera oración, *para luego* escribir los **pronombres de objeto directo** y los verbos conjugados en **tiempo pretérito** que corresponden.

- Felipe tiene lápices de **dibujo**, _____ (*Traer*) _____ de su casa.
- Ana tiene un sacapuntas, _____ (*Agarrar*) _____ de la oficina.
- José tiene un **corrector de tinta**, _____ (*Conseguir*) _____ en la 'Comer'.
- Los niños tienen sus cuadernos **nuevos**, _____ (*Guardar*) _____ en sus **mochilas**.
- María tiene una libreta con **hojas de cuadrícula**, _____ (*Comprar*) _____ en la **papelería**.
- Las estudiantes están comiendo sandía, _____ (*Encontrar*) _____ en el **mercado** de Embajadoras.
- Los japoneses están cocinando los ajos, **pero** _____ (*Cortar*) _____ en **pedacitos** primero.
- Los jitomates **cocidos** al **horno** con **atún me encantan**, **por eso** _____ (*Preparar*) _____ para mi novia.
- La piña es para las niñas, _____ (*Pelar*) _____ y _____ (*Partir*) _____ en **rebanadas**.
- El chile es una verdura **básica** en la **dieta** de los mexicanos, por eso un día _____ (*Mezclar*) _____ con el chocolate para hacer el **mole**.

Vocabulario adicional (*continúa en la siguiente página*)

Identifica	<i>Identify</i>	Para luego	<i>So after</i>
-------------------	-----------------	-------------------	-----------------

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (sigue de la página anterior)

(El) Dibujo	<i>Drowning</i>	Cocido (a)	<i>Cooked</i>
Corrector de tinta	<i>Ink corrector</i>	(El) Horno	<i>Oven</i>
Nuevo (a)	<i>New</i>	(El) Atún	<i>Tune</i>
(La) Mochila	<i>Back package</i>	Me encantan	<i>I love them</i>
Hoja de cuadrícula		Por eso	<i>That is why</i>
(La) Papelería		(La) Rebanada	<i>Slice</i>
(El) Mercado	<i>Market</i>	Básica (o)	<i>Basic</i>
Pero	<i>But</i>	(La) Dieta	<i>Diet</i>
(Los) Pedacitos	<i>Little pieces</i>	(El) Mole	<i>Mole</i>

Ejercicio 30: Contesta afirmativa o negativamente las siguientes preguntas tomando como referencia el modelo que te presentamos. (*Toma en cuenta que sólo necesitas dar o escribir una respuesta, no es necesario anotar todas*).

Pregunta A: ¿Cuándo (Conocer) _____ a tu novia (o), o esposa (o)?

*Solución: ¿Cuándo (Conocer) **conociste** a tu novia (o), o esposa (o)?*

*Respuesta afirmativa 1: **La conocí hace...** (La cantidad de años que han pasado).*

*Respuesta afirmativa 2: **La conocí a los...** (La edad que tenías cuando ocurrió).*

Pregunta B: ¿Cuándo (Aprender) _____ a fumar?

*Solución: ¿Cuándo (Aprender) **aprendiste** a fumar?*

*Respuesta negativa 1: **Yo nunca fumé.***

*Respuesta negativa 2: **Yo nunca aprendí a hacerlo.***

1. ¿Cuándo (Conocer) _____ a tu mejor amigo?
2. ¿Cuándo (Comprar) _____ tu primer coche?
3. ¿Cuándo (Conseguir) _____ tu primer departamento?
4. ¿Cuándo (Tomar) _____ tu primera clase de español?
5. ¿Cuándo (Aprender) _____ a nadar?
6. ¿Cuándo (Aprender) _____ a manejar un auto?
7. ¿Cuándo (Aprender) _____ a bailar salsa?
8. ¿Cuándo (Tener) _____ tu primera moto?
9. ¿Cuándo (Conocer) _____ a tu media naranja, o al amor de tu vida?

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 31: *Pronombres de objeto indirecto*. En la siguiente tabla vas a encontrar algunas personas y objetos para relacionarlos con su respectivo *pronombre directo* a la derecha.

Persona / Objeto	Pronombre directo	Persona / Objeto	Pronombre directo	Persona / Objeto	Pronombre directo
Yo		Nosotros		Rolando	
Muchachas		Chavo		Frutas	
Ella		Esos		Ésa	
Señorita		Muchachillo		Sopa	
Usted		Ello		Nosotras	
Señoras		Él		Cueritos	
Algunos		Señor		Alguien	
Damas		Don		Frituras	
Tú		Ella y tú		Desconocido	
Cualquier		Niños		Botanas	
Nosotras		Ustedes		Familiar	
Niña		Caballeros		Padres	

Ejercicio 32: Anota el **pronombre indirecto** y el verbo conjugado en **pretérito** correctos para completar las preguntas y respuestas. (*Observa la frase preposicional al final de la oración para identificar cuál pronombre debes usar; también, presta atención al sujeto del verbo en cada pregunta y respuesta para determinar cómo conjugarlos*).

- ¿_____ (Decir) _____ Esmeralda a qué hora es la fiesta en tu casa? – Si, _____ (Decir) _____ a qué hora es. (*A ti / A mí*)
- ¿_____ (Preguntar) _____ a Sofía se quiere ir al paseo con nosotros? No, no _____ (Preguntar) _____ si quiere ir. (*A ella / A ella*)
- Mi amor: ¿_____ (Comprar) _____ unos bombones a las niñas? – Si, _____ (Comprar) _____ los bombones. (*A ellas / A ellas*)
- Pedro: ¿Mi tía _____ (Pedir) _____ ayuda para cambiarse de casa? – No, no _____ (Pedir) _____ ayuda. (*A ti / A mí*)
- Muchachos ¿_____ (Llevar) _____ unas flores a Leonor por ser su cumpleaños? – Si, _____ (Llevar) _____ un ramo. (*A ella / A ella*)
- Pepito: ¿_____ (Dar) _____ una probadita de tu flan a tu primo? – Si, _____ (Dar) _____ una probadita. (*A él / A él*)
- Mamá: ¿Qué _____ (Traer) _____ del supermercado? – No, _____ (Traer) _____ nada hoy, pero la próxima vez, sí. (*A mí / A ti*)
- Abuelita: ¿_____ (Poner) _____ canela al café? – Si, _____ (Poner) _____ canela y azúcar. (*A eso / A eso*)
- Niños: ¿_____ (Decir) _____ la verdad a su maestra? – Si, señor director _____ (Decir) _____ toda la verdad. (*A ella / A ella*)

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Ejercicio 33: *Pronombres directos e indirectos.* Contesta las siguientes preguntas usando los *pronombres directos e indirectos* como te mostramos en el ejemplo. (Toma en cuenta que sólo necesitas dar una respuesta, no ambas; también debes observar el número del objeto indirecto).

Pregunta: ¿Le **dijiste** a Rebeca que Lorena y Miguel se van a casar?

Respuesta opcional 1: **Si, se lo dije.**

Respuesta opcional 2: **No, no se lo dije.**

1. ¿Le dijiste a Manuel que las chicas de Gales van a regresar en mayo?
2. ¿Le dijiste a Berenice que nos vemos más tarde afuera del Teatro Juárez?
3. ¿Les dijiste a los muchachos que vamos a comer en Santa Rosa?
4. ¿Les dijiste a los estudiantes cuándo va a ser el festival?
5. ¿Les dijiste a las señoras que no hay clase de baile hoy?

Ejercicio 34: Escribe los *pronombres reflexivos (P. R.)*, de *objeto directo (P. O. D.)*, e *indirecto (P. O. I.)* que sean necesarios y conjuga los verbos en *pretérito* para completar la siguiente **narración** sobre un **noviazgo**, y futura **boda**, típicamente guanajuatense.

Verónica y José Manuel (*Conocerse*) _____ el año pasado en una fiesta en casa de nuestra mutua amiga Paula, y dicen, según ellos, que desde que (*Verse*) _____ **por primera vez** (*Enamorarse*) _____ **perdidamente** una del otro.

Nosotros – mis amigos y yo – no (*P. O. I.*) _____ (*Creer*) _____ al principio que **tuvieran un romance casi, casi de película**, pero luego (*P. O. D.*) _____ (*Terminar*) _____ por aceptar – **eso de que el “amor a primera vista”** existe –, cuando (*Darse*) _____ **cuenta** de que todos los días se paseaban por la calle Juárez, de arriba abajo, **platicando, mirando** _____ (*P. R.*), **besando** _____ (*P. R.*), o **simplemente paseando tomados de las manos, como un buen par de tortolitos.**

Algún tiempo después, año o año y medio, creo, (*Llegar*) _____ el notición: “¡Verónica y Manuel (*Comprometerse*) _____ **por fin!**” Nadie (*Extrañarse*) _____ **por supuesto, al contrario**, (*Acordarse*) _____ de su “**tórrido romance**” estilo guanajuatense y (*Contarse*) _____ **anécdotas del mismo**: las **peleas** y las **reconciliaciones**, los **chismes** y las **bromas, en fin**, los buenos y malos momentos que podíamos recordar. Al final, todos (*Coincidir*) _____ en que ellos eran la **pareja perfecta** y (*Alegrarse*) _____ por su futuro **matrimonio**, y hasta (*P. O. D.*) _____ (*Celebrar*) _____ e (*Hacer*) _____ algunos **brindis a su salud.**

Hace poco (*Recibir*) _____ mi invitación a la misa y a la fiesta en el rancho de los padres de él, así que supongo que a **los demás** también les (*Llegar*) _____ la **suya. No puedo esperar** a que llegue el día de su boda porque creo que va a ser una celebración memorable, con **decenas de invitados, comida suficiente como para un regimiento, pisco a más no poder** y, por supuesto, la clásica “**tina mágica**” de cervezas, **la razón principal** por (*P. O. D.*) _____ que (*P. O. I.*) _____ gustan tanto las fiestas en los **ranchos.**

Colegio de Lenguas Adelita

Primer Bloque. Tema Dos

Vocabulario adicional (complementa al ejercicio de la página anterior)

() que sean necesarios	() that are necessary	Al contrario	
		Tórrido romance	
(La) Narración		Anécdotas del mismo	<i>Stories about it</i>
(El) Noviazgo		(La) Pelea	<i>Fight</i>
(La) Boda	<i>Wedding</i>	(La) Reconciliación	
Por primera vez	<i>For the first time</i>	(El) Chisme	<i>Gossip</i>
Enamorarse perdidamente	<i>To hopelessly fall in love</i>	(La) Broma	<i>Prank</i>
		En fin	
(Ellos) tuvieron un romance casi, casi de película	<i>They were almost having a romance movies style</i>	Pareja perfecta	<i>Perfect couple</i>
		(El) Matrimonio	<i>Marriage</i>
		Brindis	<i>Toast</i>
Eso de que	<i>That thing about</i>	A su salud	<i>For them</i>
Amor a primera vista	<i>Love to the first sight</i>	Los/ Las demás	<i>The others, the rest</i>
Darse cuenta	<i>To realize</i>	No puedo esperar	<i>I can't wait</i>
Platicando	<i>Talking</i>	Decenas	<i>Dozens</i>
Mirando	<i>Looking to each other</i>	Invitado (a)	<i>Guest</i>
Besando	<i>Kissing to each other</i>	Comida suficiente como para un regimiento	<i>Enough food to feed an army</i>
Simplemente paseando tomados de las manos	<i>Just walking around taken by the hands</i>	Pisto a más no poder	<i>Lots of alcohol</i>
Como buen par de tortolitos	<i>Like a good couple of lovers</i>	Tina mágica	
¡Por fin!	<i>Finally!</i>	La razón principal	<i>The main reason</i>
Por supuesto	<i>Of course</i>	(El) Racho	<i>Ranch</i>

Ejercicio 35: Conjuga los verbos en **pretérito** para completar la narración y subraya los **pronombres directos e indirectos** que encuentres en ella.

18 de agosto de 1492. Cuando los primeros exploradores (*Llegar*) _____ al territorio que hoy es México hablaban un idioma español que ya tenía el estatus de *lengua culta* y no *lengua vulgar*, como lo (*Ser*) _____ por siglos antes del XVI. El gran acontecimiento para nuestra lengua madre (*Ser*) _____ la publicación de la primera gramática de la lengua española, llamada simplemente así: *Gramática*, escrita por Antonio de Nebrija el cual (*Presentarse*) _____ ante la reina Isabel la Católica y le (*Entregar*) _____ el primer volumen de dicha gramática. Cuando ella lo (*Tener*) _____ en sus manos, le (*Preguntar*) _____ – palabras más, palabras menos –: “¿Para qué se podía aprovechar (esa obra)?”, a lo que Nebrija no le (*Poder*) _____ contestar, ya que un eclesiástico de la corte, el obispo de Ávila, se le (*Adelantar*) _____ y quitándole las palabras de la boca le (*Contestar*) _____: “Servirá para enseñar a hablar nuestra lengua a aquellos que no la hablan.” (En realidad el obispo (*Mencionar*) _____ términos como: *victoria*, *dominio*, *pueblos bárbaros* e *imponer leyes a los vencidos*). Claro que ni el obispo, ni por supuesto, Nebrija tenían idea de lo que estaba pasando en aquel mismo momento con Cristóbal Colón y su gente navegando a través del océano Atlántico, al encuentro de un mundo que para ellos sería nuevo, y del cual surgiría una nueva cultura que, efectivamente, tendría que adoptar dicho idioma como su nueva lengua madre.